

## SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2022 - 2023

### CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO

#### LIVELLO DI AUTONOMIA E DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (**descrittore**)

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>indicatore</b> | adeguato, nel rispetto dei tempi                            |
|                   | parzialmente adeguato, nel rispetto dei tempi               |
|                   | parzialmente adeguato, non sempre nel rispetto dei tempi    |
|                   | non ancora adeguato, necessita di supporto esterno costante |

#### COMPRENSIONE ED ESECUZIONE DELLE CONSEGNE (**descrittore**)

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>indicatore</b> | comprensione buona, esecuzione puntuale, costante e accurata                     |
|                   | comprensione abbastanza buona, esecuzione abbastanza puntuale e accurata         |
|                   | comprensione a volte incerta, esecuzione non sempre puntuale e accurata          |
|                   | comprensione lacunosa, esecuzione poco puntuale e incostante, scarsa accuratezza |

#### IMPEGNO DIMOSTRATO NELLE ATTIVITÀ (PER TUTTE LE CLASSI)

#### METODO DI STUDIO (PER CLASSI QUARTE E QUINTE) (**descrittore**)

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>indicatore</b> | impegno sistematico e preciso;<br>metodo di studio autonomo   |
|                   | impegno costante e regolare;<br>metodo di studio sostanzialmente autonomo   |
|                   | impegno abbastanza regolare (ma settoriale);<br>metodo di studio non del tutto autonomo, tende alla memorizzazione superficiale |
|                   | impegno ancora discontinuo;<br>metodo di studio in via di acquisizione, ancora piuttosto superficiale                           |
|                   | impegno ancora molto discontinuo;<br>metodo di studio poco strutturato, approssimativo e dispersivo                             |

LE STRUMENTALITA' NECESSARIE AL LAVORO AUTONOMO NELL'ANALISI,  
NELL'ESPOSIZIONE, NELLA RIELABORAZIONE E NELLA PRODUZIONE RISULTANO  
( SOLO PER LE CLASSI QUINTE)

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| <b>indicatore</b> | pienamente consolidate          |
|                   | adeguatamente consolidate       |
|                   | sufficientemente consolidate    |
|                   | parzialmente acquisite          |
|                   | ancora da migliorare/sviluppare |

GLI OBIETTIVI STABILITI SONO STATI RAGGIUNTI /ACQUISITI (TUTTE LE CLASSI)

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| <b>indicatore</b> | in modo completo e approfondito                                      | in tutte le discipline<br>in quasi tutte le discipline<br>in particolare in alcune discipline quali...<br><br>oppure: nell'/nella/nel<br><br>ambito linguistico (ita, ingl)<br>ambito matematico scientifico<br>ambito geo-storico<br>area motoria<br>campo grafico-artistico<br>campo musicale |
|                   | in modo completo   |   |
|                   | con risultati positivi attraverso un graduale/costante miglioramento |   |
|                   | in modo sufficiente  |   |
|                   | in modo frammentario/ solo parzialmente                              |   |

Eventuali note aggiuntive:

- Nel corso del presente a.s. ha svolto specifici percorsi di recupero nelle seguenti discipline:
- Si consiglia l'esecuzione dei compiti estivi in modo funzionale e non compilatorio.