

Legami Educativi A Distanza in tempo di pandemia.

Documento di Istituto

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia rappresentano per i bambini il primo ambiente di vita pubblico. È uno spazio di relazioni multiple, da vivere ed esplorare, da conoscere e condividere con altri, nel quale vigono regole e prassi diverse da quelle domestiche, in cui bisogna imparare a orientarsi e muoversi. È uno spazio che consente di incontrare l'altro, ma anche di sviluppare le prime autonomie personali, di ritagliare momenti d'intimità, di mettere in comune oggetti, materiali, esperienze, di riflettere per dare significato ai vissuti, di promuovere il senso di appartenenza ad una comunità. Anche il tempo è elemento strutturante del contesto educativo, con i suoi momenti di attività ed esperienze mediate dall'adulto e con tempi dedicati alle routine e alla successione rassicurante dei diversi momenti della giornata.

Quando tutto ciò non è possibile abbiamo l'opportunità per contrastare il rischio di privazione prolungata proponendo attività LEAD (Legami Educativi a Distanza) perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo emozionale.

Obiettivo

Ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, tra insegnanti e genitori, insegnanti tra di loro, bambini tra di loro, genitori tra di loro

Attività e strumenti per mantenere il legame

Lo strumento principale sarà l'uso di whatsapp per inviare ai bimbi video con proposte di attività, canzoncine, letture, giochi, percorsi ecc.

Lo stesso strumento potrà essere utilizzato dai bimbi per un feedback sulle esperienze compiute e sulle conquiste individuali

Per il mantenimento del legame tra pari si utilizzeranno piccole chat di gruppo o incontri meet

Per chi non potrà essere raggiunto con mezzi informatici è prevista la consegna a casa della "scatola delle attività" dove settimanalmente verranno proposti giochi, letture e percorsi.

Attività:

-Lecture animate in video e letture della buonanotte (solo audio)

-Canzoni, filastrocche utilizzate nella routine scolastica

-Attività calendario

-Giochi di ruolo attraverso il teatrino dei burattini o kamishibai

-Esperienze di confronto, riordino,seriazione

- Indovinelli rime giochi linguistici
- Semplici esperienze motorie
- Produzione di ritmi e melodie
- Esperienze di manipolazione e trasformazione(ricette)
- Piccoli esperimenti scientifici (evaporazione, condensazione)

Tempi

Le insegnanti proporranno 3 attività alla settimana diversificando per campi di esperienza. Le attività avranno come filo conduttore la programmazione annuale per dare un senso di continuità al lavoro iniziato a scuola e dovranno essere modulate in base allo spazio fisico e ai materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa.

Una volta al mese si potrà proporre un incontro tra bimbi e insegnanti o in piccola chat o con un meet avendo cura di raggiungere tutti.

Documentazione

Tenere traccia è utile per conservare memoria e condividere. Può aiutare il bambino a costruire la propria identità, a sviluppare l'autostima, a riconoscere i propri progressi per sostenere meglio il peso degli sforzi futuri

Si concorderà con i genitori:

- costruzione della scatola dei ricordi dove i bimbi raccoglieranno il frutto delle loro esperienze (disegni ,eleborati di vario tipo)
- raccolta digitale di tutte le proposte delle insegnanti e di tutti i feedback dei bimbi per creare una sorta di storia che racconta progressi e crescita personale

Neive,

Il Dirigente scolastico
Dott. Pierluigi Rocca
f.to digitalmente ai sensi di legge